

# Koncepce vzdělávání Ministerstva zemědělství na období 2015 až 2020

## Úvod ke koncepci rezortního vzdělávání

Stěžejní prioritou Ministerstva zemědělství je zajištění udržitelnosti zemědělství a posílení jeho konkurenceschopnosti. Klíčovým faktorem, který umožní dosažení tohoto cíle je kvalifikovaná pracovní síla, která by zajistila efektivní využití moderních technologií snižujících výrobní náklady, zvyšujících kvalitu produktů a v maximální míře eliminujících přírodní faktory negativně ovlivňující zemědělskou výrobu. Nejedná se v žádném případě o specifickou národní cestu ČR, ale jde o celoevropské úsilí založené na vybudování vyspělé „vědomostní společnosti“.

Dosahování odpovídající ekonomické úrovně a konkurenceschopnosti na jednotném evropském trhu omezuje neuspokojivý transfer nových poznatků vědy a výzkumu do praxe. Podnikání v sektoru zemědělství je nezbytné vnímat v širších souvislostech s ochranou životního prostředí a přírodních zdrojů. Osvěta a vzdělávání pracovníků v zemědělství v České republice patřily historicky vždy k evropské špičce a byl tak položen základ, aby tento trend byl zachován, udržován a rozvíjen i do budoucna.

MZe bylo zřizovatelem zemědělských, lesnických a potravinářských středních odborných učilišť, odborných učilišť, učilišť, integrovaných středních škol a středisek praktického vyučování. Zákonem č. 157/2000 Sb. ze dne 18. května 2000, o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, kompetence zřizovatele přešly na kraje. Z důvodu potřeby pokračování úzké spolupráce v oblasti vzdělávání se středními školami MZe zřídilo „Trvalou vzdělávací základnu MZe“, ve které jsou zařazeny vybrané školy s rezortními obory. S těmito školami byly uzavřeny Rámcové smlouvy o spolupráci s cílem zvyšovat kvalitu odborného vzdělávání na školách a zajistit další odborné vzdělávání pro potřeby rezortu.

V současné době je rezortní vzdělávání zaměřeno na oblast dalšího odborného vzdělávání, které je zajišťováno prostřednictvím tematických úkolů, zadávaných MZe rezortním institucím, dále prostřednictvím vzdělávacích opatření PRV a rovněž RVP MZe.

Předložená koncepce navazuje na Směrnici MZe č. j. 11169/2009-10000, o dalším odborném vzdělávání v rezortu MZe a vychází z dalších strategických dokumentů a programů: Evropa 2020\*, Programu rozvoje venkova v období 2014 - 2020, Strategie celoživotního učení ČR\*\*, Nová opatření na podporu odborného vzdělávání\*\*\*, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020. Koncepce bude každoročně hodnocena na zasedání vzdělávací sekce Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova.

---

\* „Evropa 2020“ je strategie EU, jejímž cílem je v příštím desetiletí dosáhnout nového růstu. Chceme, aby se v dnešním měnícím se světě v EU vytvořila inteligentní a udržitelná ekonomika, která podporuje sociální začleňování. Tři vzájemně provázané priority, inteligentní a udržitelná ekonomika, která podporuje sociální začleňování, by měly EU i členským státům pomoci ke zvýšení zaměstnanosti a produktivity a ke zlepšení sociální soudržnosti. Unie si stanovila pět ambiciózních cílů, které se týkají zaměstnanosti, inovací, vzdělávání, sociálního začleňování a změny klimatu a energetiky. Ty by měly být dosaženy do roku 2020. Všechny členské státy si v každé z těchto oblastí stanovily své vlastní cíle. Celou strategii tak podpoří konkrétní činy na úrovni EU i členských států.

\*\* „Strategie celoživotního učení ČR“ je základním dokumentem pro ostatní průřezové a dílčí koncepce a politiky v této oblasti a představuje ucelený koncept celoživotního učení, který byl schválen vládou ČR usnesením č. 761 ze dne 11. 7. 2007.

\*\*\* „Nová opatření na podporu odborného vzdělávání“ schválená usnesením vlády České republiky ze dne 9. ledna 2013 č. 8 a uvedená v části III materiálu č. j. 1329/12 předloženého MŠMT.

## Obsah

Koncepce vzdělávání Ministerstva zemědělství na období 2015 až 2020 .....	1
Úvod ke koncepci rezortního vzdělávání .....	1
Analýza zemědělského vzdělávání .....	4
Cíle koncepce vzdělávání .....	4
Hlavní cíle a dílčí cíle .....	4
1.    Další odborné vzdělávání .....	5
1.1.    Vzdělávání odborné veřejnosti .....	5
1.2.    Vzdělávání k rozvoji venkova .....	6
1.3.    Vzdělávání pracovníků státní a veřejné správy – zvláštní odborná způsobilost (ZOZ). 7	
1.4.    Vzdělávání pracovníků státní správy s rezortním zaměřením (zaměstnanců MZe a jeho složek).....	8
1.5.    Vzdělávání poradců akreditovaných MZe.....	9
1.6.    Profesní kvalifikace.....	9
1.7.    Vzdělávání k získání odborné způsobilosti.....	9
1.8.    Uznávání odborných kvalifikací příslušníkům členských států EU u regulovaných povolání v gesci MZe .....	10
2.    Mimoškolní vzdělávání dětí a mládeže .....	11
3.    Transfer poznatků z oblasti vědy a výzkumu do praxe.....	12
3.1.    Přenos informací z výzkumných institucí a VŠ podnikatelům s rezortní působností ...	12
3.2.    Přenos informací z výzkumných institucí a VŠ do SŠ s rezortním zaměřením .....	13
4.    Optimalizace počtů a zvýšení kvality absolventů škol .....	13
4.1.    Motivace žáků získat rezortní vzdělání .....	13
4.2.    Zkvalitnění teoretické a praktické výuky na rezortních SŠ.....	14
4.2.1.    Vzdělávání učitelů odborných předmětů.....	14
4.2.2.    Podpora zajištění výukových materiálů a kvalitní praktické výuky na SŠ.....	15
4.3    Sladění struktury rezortního vzdělávání a počtů absolventů s požadavky trhu práce .....	16
Financování jednotlivých programů .....	18
Informační zdroje .....	19
Seznam použitých zkratk .....	19

## **Analýza zemědělského vzdělávání**

Z provedených případových studií a analýz vyplývá, že Česká republika zaostává ve srovnání hrubé přidané hodnoty (HPH) v produktivitě práce v zemědělství o 12 % za vyspělými zeměmi Evropské unie. Zlepšování tohoto stavu bude úzce spjato s dostatkem kvalifikovaných pracovníků, kteří by byli schopni zajistit efektivní využití současných moderních technologií.

Studie a analýzy rovněž poukazují na zvyšující se průměrný věk zaměstnanců zemědělských farem a podniků včetně jejich top managementu. Do roku 2020 bude v odvětví zemědělství, lesnictví a rybolovu potřeba nově obsadit až 47 tisíc pracovních míst, přitom do zemědělské praxe nastupuje jen nepatrná část absolventů rezortně zaměřených středních i vysokých škol.

Do budoucna lze dále předpokládat prohlubování rozdílů mezi požadavky na kvalifikovanou pracovní sílu v zemědělství a tím, co může nabídnout stávající vzdělávací soustava. Z tohoto důvodu je nezbytné zajistit taková řešení, jejichž cílem bude zachování trvalé udržitelnosti českého venkovského prostoru, dosažení ekonomické konkurenceschopnosti českého zemědělství a plnění cílů potravinové bezpečnosti a soběstačnosti naší země.

K řešení zmíněných problémů navrhuje Konceptce rezortního vzdělávání celou řadu opatření, která jsou v souladu s koncepčními a strategickými dokumenty a hlavními cíli ČR i Evropské unie pro období do roku 2020.

## **Cíle koncepce vzdělávání**

Pro potřeby koncepce vzdělávání jsou identifikovány 4 hlavní cíle a 13 dílčích cílů:

### **Hlavní cíle a dílčí cíle**

#### **1. Další odborné vzdělávání**

- 1.1 Vzdělávání odborné veřejnosti
- 1.2 Vzdělávání k rozvoji venkova
- 1.3 Vzdělávání pracovníků státní a veřejné správy – zvláštní odborná způsobilost (ZOZ)
- 1.4 Vzdělávání pracovníků státní správy s rezortním zaměřením (zaměstnanců MZe a jeho složek)
- 1.5 Vzdělávání poradců akreditovaných MZe
- 1.6 Profesionální kvalifikace
- 1.7 Vzdělávání k získání odborné způsobilosti
- 1.8 Uznávání odborných kvalifikací příslušníkům členských států EU u regulovaných povolání v gesci MZe

## **2. Mimoškolní vzdělávání dětí a mládeže**

### **3. Transfer poznatků z oblasti vědy a výzkumu do praxe**

3.1 Přenos informací z výzkumných institucí a VŠ podnikatelům s rezortní působností

3.2 Přenos informací z výzkumných institucí a VŠ do SŠ s rezortní působností

### **4. Optimalizace počtů a zvýšení kvality absolventů škol**

4.1 Motivace žáků k získání rezortního vzdělání

4.2 Zkvalitnění teoretické a praktické výuky na rezortních SŠ

4.3 Sladění struktury rezortního vzdělávání a počtů absolventů s požadavky trhu práce

U každého cíle je stanovena cílová skupina, aktivity k dosažení cílů, institucionální a finanční zajištění.

## **1. Další odborné vzdělávání**

Cíl je zaměřen na vzdělávání veřejnosti k odborným tématům souvisejícím s rezortní problematikou. Zvyšuje odbornou kvalifikaci a má rovněž osvětové zaměření.

### **1.1. Vzdělávání odborné veřejnosti**

Dílčí cíl je zaměřen na zvyšování, prohlubování a aktualizaci znalostí a dosahování odborné způsobilosti v rezortních činnostech.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl je odborná veřejnost. Zahrnuje vlastníky rodinných farem, vlastníky a správce lesů, management resortních podniků, zpracovatele produktů a výrobce potravin, podnikatele ve všech oborech rezortní působnosti, rovněž jejich zaměstnance, zaměstnance státní správy v rezortu, zaměstnance rezortních kontrolních a dozorových organizací, vědecké pracovníky, osoby žijící a podnikající ve venkovských oblastech, osoby vykonávající právo myslivosti nebo mysliveckého hospodáře a další vybrané skupiny odborné veřejnosti.

#### **Aktivity k dosažení dílčího cíle:**

1. odborné kurzy s pověřením MZe
2. školení a semináře s odbornou rezortní problematikou
3. odborné stáže a exkurze s odbornou rezortní problematikou
4. praktický trénink
5. osvětová činnost (popularizace prioritních oborových témat)
6. metodické vedení a spolupráce při zpracování obsahu odborných kurzů
7. tvorba databází pověřených vzdělávacích institucí a jejich aktualizace na webových stránkách MZe

8. průběžné hodnocení a kontrola vzdělávacích aktivit pověřených subjektů
9. stanovení prioritních vzdělávacích témat MZe na základě zjištění vzdělávacích potřeb pro PRV, RVP, TÚ - ÚZEI

#### **Institucionální zajištění:**

1. MZe – vzdělávací subjekty, rezortní organizace nebo organizační složky státu, které mají vzdělávání v předmětu své činnosti (ÚZEI, ÚHÚL, SVS ČR, ÚKZÚZ, SZPI, výzkumné instituce, VŠ rezortního zaměření)
2. pověřené vzdělávací subjekty – právnické nebo fyzické osoby, které mají vzdělávání v předmětu své činnosti a jsou pověřeny nebo akreditovány pro vzdělávací program
3. subjekty, které mají vzdělávání v předmětu činnosti – odborné školy všech stupňů – SŠ, VOŠ, VŠ, které mají zavedeny obory vzdělání rezortního zaměření, s vybranými SŠ a VOŠ uzavírá MZe rámcové smlouvy o spolupráci s cílem vytvořit „Trvalou vzdělávací základnu MZe“
4. podnikatelské subjekty, nevládní neziskové organizace (NNO)

#### **Finanční zajištění:**

1. MZe
2. Program rozvoje venkova
3. Evropské strukturální a investiční fondy
4. Soukromé zdroje

### **1.2. Vzdělávání k rozvoji venkova**

Dílčí cíl je zaměřen na zvyšování, prohlubování a aktualizaci znalostí v činnostech souvisejících se zlepšováním podmínek života na venkově a se zhodnocováním potenciálu venkovských lidských zdrojů.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou manažeři a pracovníci místních akčních skupin, členové nevládních neziskových organizací a zástupci místních samospráv, kteří jsou ve svých činnostech zaměřeni na zajištění udržitelného rozvoje venkovských oblastí.

#### **Aktivity k dosažení dílčího cíle:**

1. školení a semináře
2. exkurze s odbornou problematikou
3. odborné stáže a praktický trénink
4. osvěta, sdílení příkladů dobré praxe
5. distribuce filmů s odbornou tematikou
6. spolupráce s ÚZEI

#### **Institucionální zajištění:**

1. Celostátní síť pro venkov (MZe)
2. NNO

## **Finanční zajištění:**

1. Evropské strukturální a investiční fondy
2. Program rozvoje venkova

### **1.3. Vzdělávání pracovníků státní a veřejné správy – zvláštní odborná způsobilost (ZOZ)**

Dílčí cíl je zaměřen na dosažení odborné způsobilosti v činnostech souvisejících s výkonem státní správy. Zvláštní odborná způsobilost (ZOZ) ve smyslu zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů (zákon o úřednících) je souhrnem znalostí a dovedností potřebných pro výkon vybraných správních činností stanovených vyhláškou Ministerstva vnitra č. 512/2002 Sb., o zvláštní odborné způsobilosti úředníků územních samosprávných celků. Rezort zemědělství má pro výkon vybraných správních činností tři ZOZ: pro zemědělství (ZOZ ZEM), pro lesní hospodářství a myslivost (ZOZ LHM), pro vodní hospodářství (ZOZ VH). Níže uvedené aktivity provádí MZe, zkoušky ZOZ zabezpečuje MV.

Cílovou skupinu u ZOZ tvoří úředníci územních samosprávných celků podílející se na výkonu správních činností zařazených do obecního úřadu, do městského úřadu, do magistrátu statutárního města nebo do magistrátu územně členěného statutárního města, do úřadu městského obvodu nebo úřadu městské části územně členěného statutárního města, krajského úřadu, do Magistrátu hlavního města Prahy nebo do úřadu městské části hlavního města Prahy.

#### **Aktivity k dosažení dílčího cíle:**

1. zpracování vzdělávacích programů ZOZ s tematickými okruhy včetně jejich aktualizace
2. vypracování zkušebních otázek pro písemné a ústní zkoušky
3. vypracování seznamu právních předpisů, doporučené a doplňující odborné literatury
4. zajištění lektorů pro výuku ZOZ a časový rozvrh vzdělávacích témat
5. ustanovení odborníků (zkušebních komisařů) a vedení jejich seznamu
6. příprava účastníků ke zkouškám

#### **Institucionální zajištění:**

1. MZe
2. MV

#### **Finanční zajištění:**

1. MZe
2. Krajské úřady
3. Územně samosprávné celky

## **1.4. Vzdělávání pracovníků státní správy s rezortním zaměřením (zaměstnanců MZe a jeho složek)**

Dílčí cíl zaměřen na vzdělávání zaměstnanců ústředí MZe včetně jeho rezortních organizací. Vzdělávání se týká zaměstnanců, kteří jsou v pracovněprávním vztahu podle zákoníku práce.

Cílovou skupinou jsou zaměstnanci ústředí MZe včetně jeho rezortních organizací (SVS, ÚKZÚZ, ČPI, SZPI, ÚSKVBL, SPÚ).

### **Aktivity k dosažení dílčího cíle:**

1. vstupní vzdělávání (usnesení vlády ČR ze dne 30. listopadu 2005 č. 1542 o Pravidlech vzdělávání zaměstnanců ve správních úřadech)
2. environmentální vzdělávání (dle usnesení vlády ČR ze dne 30. listopadu 2005 č. 1542)
3. informační gramotnost (dle usnesení vlády ČR ze dne 30. listopadu 2005 č. 1542)
4. protikorupční vzdělávání (vyplývá ze Strategie vlády v boji s korupcí na období let 2013 a 2014 schválené usnesením vlády č. 39 ze dne 16. 1. 2013)
5. osobní rozvoj zaměstnanců MZe, rozšiřování a prohlubování kvalifikace zaměstnanců (vychází z Pracovního řádu MZe, Kolektivní smlouvy MZe, Ročního vzdělávacího plánu MZe a Zákoníku práce)
6. organizování akcí dle potřeb odborných útvarů (vychází z Pracovního řádu MZe, Kolektivní smlouvy MZe, Ročního vzdělávacího plánu MZe a Zákoníku práce)
7. semináře, školení, kurzy, konference – menšího i většího rozsahu
8. jazyková výuka (dle usnesení vlády ČR ze dne 30. listopadu 2005 č. 1542)
  - zvýšení odborné kvality státních zaměstnanců v cizojazyčné gramotnosti
  - prohlubování jazykového vzdělání ostatních zaměstnanců
  - rozšiřování kvalifikace zaměstnanců
  - podpora osobního rozvoje zaměstnanců ministerstva
  - umožnění vybraným pracovníkům získat Osvědčení o složení standardizované jazykové zkoušky, dále zkoušky ERR (evropského referenčního rámce)

### **Institucionální zajištění:**

1. MZe
2. Pověřené vzdělávací subjekty (ÚZEI, ÚHÚL)
3. Veřejné a soukromé vzdělávací instituce

### **Finanční zajištění:**

1. MZe
2. Spoluúčast zaměstnanců při výuce jazyků



## 1.5. Vzdělávání poradců akreditovaných MZe

Vzdělávání poradců je upraveno směrnicí MZe č. j. 214610/2012-MZE-17013 ze dne 12. 2. 2013, o akreditaci poradců a jejich vedení v Registru poradců akreditovaných Ministerstvem zemědělství. Prostředky na vzdělávání poradců budou uvedeny v připravované koncepci poradenství na období 2015 – 2020.

## 1.6. Profesionální kvalifikace

Dílčí cíl: Profesionální kvalifikace je systém ověřování a uznávání kvalifikace vycházející z neformálního a informálního vzdělávání dospělých. Vychází ze zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Cílová skupina: účastníci dalšího vzdělávání (uchazeči o zkoušku profesionální kvalifikace), kteří si zkvalitňují nebo rozšiřují dosavadní kvalifikační úroveň a to přezkoušením odborných vědomostí a praktických dovedností u autorizujících osob za účelem získání osvědčení o profesionální kvalifikaci.

### **Aktivita k dosažení dílčího cíle:**

1. MZe vydává autorizaci k provádění zkoušek profesionálních kvalifikací fyzickým a právnickým subjektům v sektoru zemědělství, lesním a vodním hospodářství, potravinářském průmyslu a krmivářství
2. MZe vede evidenci autorizovaných osob v elektronické podobě
3. MZe provádí kontroly zkoušek profesionálních kvalifikací
4. MZe vede evidenci osvědčení o získání profesionálních kvalifikací v gesci MZe
5. MZe se vyjadřuje k novým profesionálním kvalifikacím před schválením na MŠMT

### **Institucionální zajištění:**

1. Autorizující orgán MZe
2. Autorizované osoby

### **Finanční zajištění:**

1. Uchazeči o zkoušku
2. Úřady práce
3. Zaměstnavatelé

## 1.7. Vzdělávání k získání odborné způsobilosti

Dílčím cílem je získání odborné způsobilosti pro výkon povolání nebo činnosti vyplývající z příslušné legislativní úpravy rezortu zemědělství.

Cílová skupinou jsou podnikatelé v daných oborech s rezortní působností a jejich zaměstnanci, mladí začínající zemědělství podnikatelé.

### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. MZe, věcně příslušný odbor pověřuje vzdělávací subjekty na základě kritérií stanovených legislativními předpisy nebo metodickými pokyny k provádění následujících kurzů, např.:
  - a) kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin I., II., a III. stupně
  - b) kurz odborné činnosti v oblasti inseminace
  - c) kurz pro výkon obecných zemědělských činností
2. vypracovává metodické pokyny k pořádání kurzů (věcně příslušný odbor MZe, ÚZEI)
3. zpracovává osnovy a obsahové náplně odborných rezortních kurzů (věcně příslušný odbor MZe, ÚZEI)
4. provádí kontroly u pověřených subjektů (věcně příslušný odbor MZe, ÚZEI)
5. vede databáze pověřených institucí a zveřejňuje je na webových stránkách MZe (věcně příslušný odbor MZe, ÚZEI)
6. provádí průběžné hodnocení vzdělávacích aktivit pověřených subjektů (věcně příslušný odbor MZe, ÚZEI)
7. podílí se na odborné formulaci vzdělávacích požadavků při tvorbě resortních legislativních předpisů (věcně příslušný odbor MZe)

### **Institucionální zajištění:**

1. MZe
2. ÚZEI
3. Pověřené vzdělávací organizace

### **Finanční zajištění:**

1. Program rozvoje venkova
2. Soukromé zdroje
3. Zaměstnavatelé

## **1.8. Uznávání odborných kvalifikací příslušníkům členských států EU u regulovaných povolání v gesci MZe**

Dílčím cílem je uznání kvalifikace a tím umožnění příslušníkům členských států EU vykonávat regulované povolání tj. povolání nebo činnost, pro jejichž výkon jsou předepsány právními předpisy požadavky, bez jejichž splnění nemůže osoba toto povolání nebo činnost na území ČR vykonávat. Vyplývá ze zákona č. 18/2004 Sb., o uznávání odborné kvalifikace, ve znění pozdějších předpisů.

Cílovou skupinou jsou státní příslušníci členských států EU, EHP a Švýcarska, kteří svou odbornou kvalifikaci získali mimo ČR na území jakéhokoliv výše zmíněného státu a chtějí ji vykonávat na území ČR. Pro občany ČR, kteří splňují požadovanou

kvalifikaci a další podmínky pro výkon regulovaného povolání a chtějí tuto činnost vykonávat v zahraničí.

#### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. MZe je uznávacím orgánem pro regulovaná povolání a činnosti spadající do kompetence rezortu
2. MZe zpracovává přehled regulovaných povolání a činností vyplývajících z legislativních předpisů rezortu
3. MZe zavádí do databáze regulovaná povolání a provádí její aktualizaci
4. MZe přijímá žádosti o uznání odborné kvalifikace ve své kompetenci
5. MZe posuzuje žádosti a vydává rozhodnutí ve správním řízení
6. MZe eviduje žadatele v centrální databázi MŠMT

#### **Institucionální zajištění:**

1. MZe
2. MŠMT

#### **Finanční zajištění:**

1. MZe
2. Žadatelé o uznání odborné kvalifikace

## **2. Mimoškolní vzdělávání dětí a mládeže**

Cíl je zaměřen na další mimoškolní vzdělávání dětí a mládeže i volnočasové aktivity za účelem vytváření pozitivního vztahu dětí k přírodě, včetně zdravého životního stylu a tvorby vztahu k trvalé udržitelnosti života na venkově a zároveň vliv na výběr povolání s rezortním zaměřením.

Cílovou skupinou pro tento cíl jsou děti a mládež.

#### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. populárně-naučné aktivity s rezortní tematikou (osvěta)
2. školení a stáže pro školitele kurzů a odborné pedagogy

#### **Institucionální zajištění:**

1. MZe, ÚZEI, ÚHÚL
2. Profesionální zájmové organizace, např. rybářské, myslivecké, včelařské
3. Soukromé a státní vzdělávací subjekty

#### **Finanční zajištění:**

1. Evropské strukturální a investiční fondy
2. Zdroje MZe

3. Veřejné a soukromé zdroje

### 3. Transfer poznatků z oblasti vědy a výzkumu do praxe

Cíl je zaměřen na podporu přenosu výzkumných poznatků k žákům a pedagogům středních odborných škol a rovněž na podporu rozvoje inovačního procesu v praxi.

#### 3.1. Přenos informací z výzkumných institucí a VŠ podnikatelům s rezortní působností

Dílčí cíl je zaměřen na přenos informací z výzkumu, vývoje a na aplikaci inovací v oblasti rezortního podnikání.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou vlastníci rodinných farem, vlastníci a správci lesů, management resortních podniků, zpracovatelé produktů a výrobci potravin, podnikatelé ve všech oborech rezortní působnosti, rovněž jejich zaměstnanci, osoby žijící a podnikající ve venkovských oblastech.

##### **Aktivita k dosažení cíle:**

1. organizování a pořádání odborných školení a seminářů k zavádění nových poznatků (polní dny)
2. organizování a pořádání odborných exkurzí
3. organizování a pořádání odborných stáží a praktických tréninků
4. využívání rezortních informačních zdrojů zaměřených na problematiku nových poznatků
5. burzy výstupů výzkumu
6. osvěta v prioritních oborových tématech
7. využívání informačních zdrojů z ÚZEI

##### **Institucionální zajištění:**

1. MZe (včetně využití struktury Celostátní sítě pro venkov)
2. Výzkumné instituce a VŠ
3. ÚZEI, ÚHÚL
4. NNO

##### **Finanční zajištění:**

1. Program rozvoje venkova
2. Evropské strukturální a investiční fondy
3. Zdroje MZe
4. Soukromé a veřejné zdroje

### **3.2. Přenos informací z výzkumných institucí a VŠ do SŠ s rezortním zaměřením**

Dílčí cíl je zaměřen na přenos informací z výzkumu, vývoje a na aplikaci inovací do středních škol s rezortní působností.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou odborní pedagogičtí pracovníci, studenti a žáci středních odborných škol s rezortní působností.

#### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. organizování a pořádání odborných školení a seminářů k zavádění nových poznatků
2. organizování a pořádání odborných exkurzí
3. organizování a pořádání odborných stáží odborných pedagogů
4. využívání rezortních informačních zdrojů zaměřených na problematiku nových poznatků
5. organizování spolupráce SŠ s VŠ a výzkumnými institucemi
6. využívání informačních zdrojů z ÚZEI

#### **Institucionální zajištění:**

1. Výzkumné instituce a VŠ, SŠ
2. MZe
3. ÚZEI, ÚHÚL

#### **Finanční zajištění:**

1. Evropské strukturální a investiční fondy
2. Zdroje MZe
3. Soukromé a veřejné zdroje

## **4. Optimalizace počtů a zvýšení kvality absolventů škol**

Cíl je zaměřen na zabezpečení dostatečného počtu kvalifikovaných absolventů rezortních oborů vzdělávání požadovaných praxí.

### **4.1. Motivace žáků získat rezortní vzdělání**

Dílčí cíl je zaměřen na zvyšování motivace žáků ke studiu oborů vzdělávání s rezortním zaměřením.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou uchazeči o studium na SŠ a VŠ s rezortním zaměřením.

### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. spolupráce MZe se zaměstnavateli, kraji, MŠMT, NNO a svazy při predikci potřeb žáků a studentů v rezortních oborech a spoluúčast při nastavení finanční podpory (stipendií) pro uchazeče o studium u nedostatkových studijních rezortních oborů vzdělávání. Tato aktivita vyplývá z materiálu MŠMT schváleného usnesením vlády ČR č. 8 ze dne 9. 1. 2013 „Nová opatření na podporu odborného vzdělávání“
2. podpora propagace zemědělského školství jako perspektivního vzdělávání s velkou možností pracovních příležitostí, propagace zemědělských profesí
3. podpora a propagace rezortních oborů vzdělávání formou filmů, tiskovin, účasti na výstavách, medializace odborných soutěží
4. podpora odborných soutěží, které jsou zaměřeny na prověření získaných odborných znalostí a dovedností žáků
5. kariérové poradenství vyplývající z materiálu „Nová opatření na podporu odborného vzdělávání“
6. spoluprací SŠ a VŠ podpořit zájem o studium na VŠ v oborech, o které je v současné době nedostatečný zájem studentů a zaměstnavatelé je požadují

### **Institucionální zajištění:**

1. MZe
2. Spolupráce s VŠ, kraji, zaměstnavateli, MŠMT a NNO, svazy
3. Příslušné rezortní školy
4. Zaměstnavatelé

### **Finanční zajištění:**

1. Evropské strukturální a investiční fondy
2. Národní zdroje
3. Soukromé zdroje
4. Zdroje MZe

## **4.2. Zkvalitnění teoretické a praktické výuky na rezortních SŠ**

### **4.2.1. Vzdělávání učitelů odborných předmětů**

Dílčí cíl je zaměřen na odborné profesní vzdělávání učitelů odborných předmětů středních odborných škol tak, aby jejich vědomosti a znalosti byly na úrovni současných poznatků vědy a výzkumu. Zvyšováním kvalifikace v rámci kariérního řádu pedagogických pracovníků s využitím moderních metod a forem výuky a s využitím informačních zdrojů ze Zemědělského poradensko-vzdělávacího centra a Knihovny Antonína Švehly, rezortních výzkumných ústavů a univerzit. Tento dílčí cíl je v souladu s materiálem MŠMT „Nová opatření na podporu odborného vzdělávání“.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou pedagogičtí pracovníci odborných předmětů na středních odborných školách.

#### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. kurzy, školení a stáže zaměřené na transfer znalostí z oblasti vědy a výzkumu viz opatření 3.2 dle stanovených témat (např. změny klimatu, degradace zemědělského půdního fondu, welfare v chovu hospodářských zvířat, využití nových technologií v chovu hospodářských zvířat a intenzifikaci rostlinné výroby, integrovaná ochrana rostlin, ekologické způsoby hospodaření a ochrana krajiny, využití právních předpisů EU pro zachování konkurenceschopnosti podniků, ochrana vod, NATURA 2000, budování environmentálního profilu podniku)
2. praktický trénink, exkurze a stáže v podnicích vybavených nejnovějšími technologiemi
3. kurzy a školení zaměřené na zvyšování profesní odborné kvalifikace v procesu celoživotního učení
4. kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí pro výuku dospělých
5. využití moderních metod a forem výuky
6. využití informačních zdrojů ÚZEI
7. MZe bude podporovat a iniciovat možnosti spolupráce SŠ s rezortním zaměřením s VŠ ve smyslu využití moderních laboratoří a experimentálních provozů, center inovací pro případné zapojení do společných projektů financovaných ze zdrojů EU

#### **Institucionální zajištění:**

1. MZe
2. ÚZEI, ÚHÚL, výzkumné instituce a VŠ
3. Rezortní podniky a podnikatelé
4. Výzkumné instituce a VŠ, SŠ

#### **Finanční zajištění:**

1. Zdroje MZe
2. Evropské strukturální a investiční fondy
3. Prostředky SŠ
4. Soukromé zdroje

### **4.2.2. Podpora zajištění výukových materiálů a kvalitní praktické výuky na SŠ**

Dílčí cíl je zaměřen na zkvalitnění podmínek výuky na rezortních SŠ.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou žáci rezortních SŠ.

### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. spolupráce MZe a MŠMT při tvorbě a inovaci Rámcových vzdělávacích programů (RVP) – nezastupitelná role MZe při stanovení profilu absolventa
2. podpora spolupráce zaměstnavatelů a odborných škol při zajištění praktické výuky s využitím Národního dotačního programu 9.E.- Školní závody
3. podpora tvorby projektů přípravy nových pomůcek pro studijní podporu pro pedagogy i žáky (např. elektronické učebnice)
4. organizace transferu znalostí z rezortního výzkumu do výuky SŠ (viz. opatření 3.2)
5. podpora nových metod vyučování
6. podpora vytvoření center odborné přípravy (COP) za účelem seznámení žáků s nejnovějšími mechanizačními prostředky a technologiemi v oblasti zemědělství, lesnictví, zahradnictví a rybářství – specializace absolventů SŠ a VŠ, další vzdělávání v rámci celoživotního učení, rekvalifikace, odborné kurzy, provádění závěrečných zkoušek profesních kvalifikací, spolupráce se zahraničními partnery, popularizace oboru (Dny otevřených dveří pro školy a pro veřejnost)

### **Institucionální zajištění:**

1. MŠMT
2. MZe
3. ÚZEI
4. Spolupráce s kraji, zaměstnavateli a NNO

### **Finanční zajištění:**

1. Evropské strukturální a investiční fondy
2. Národní zdroje
3. Soukromé zdroje
4. Zdroje MZe

## **4.3 Sladění struktury rezortního vzdělávání a počtů absolventů s požadavky trhu práce**

Dílčím cílem je ve spolupráci se zainteresovanými rezorty, jednotlivými kraji, zaměstnavateli a NNO nastavit takové struktury a kapacity oborů vzdělávání středních a vysokých škol s rezortním zaměřením, které budou odpovídat požadavku trhu práce.

Cílovou skupinou pro tento dílčí cíl jsou potenciální zaměstnavatelé, základní školy, SŠ a VŠ s rezortním zaměřením, zřizovatelé škol, NNO.



### **Aktivity k dosažení cíle:**

1. analýza požadavků na trhu práce
2. analýzy potřeby počtu, kvality a struktury rezortních pracovních sil
3. analýzy vycházející z požadavků společné a národní zemědělské politiky
4. spolupráce s příslušnými ministerstvy zvláště s MŠMT, MPSV, MPO, též kraji a zapojení se v jejich komisích a orgánech
5. spolupráce se zaměstnavateli a NNO
6. účast na rezortních sektorových radách
7. účast na tvorbě Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání
8. formulace podnětů rezortního vzdělávání do strategických materiálů
9. zapojení do Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova, do sekce vzdělávání, poradního orgánu ministra, která bude určovat priority a cíle vzdělávání, zástupce výboru pro vědu, vzdělávání, kulturu, mládež a tělovýchovu PS, MŠMT, zástupce krajů, VŠ, SŠ, zaměstnavatelů, NNO
10. propagace významu sektoru zemědělství a zemědělských oborů jako klíčového prvku nenahraditelného pro národní hospodářství

### **Institucionální zajištění:**

1. MZe, ÚZEI
2. Zaměstnavatelé
3. Zástupci SŠ, VŠ, krajů, NNO
4. Další uvedené instituce – MŠMT, MPO, MPO

### **Finanční zajištění:**

1. Evropské strukturální a investiční fondy
2. Národní zdroje
3. Soukromé zdroje
4. Zdroje MZe

## Financování jednotlivých programů

Cíl/dílčí cíl	Zdroj financování (program)	Roční potřeba finančních prostředků (tis. Kč)	Gesce MZe (odbor, úsek)
1) Další odborné vzdělávání	Evropské strukturální a investiční fondy	dle úspěšnosti projektů	
	z toho PRV	<b>12 000</b>	14110
	Vzdělávací program pracovníků státní správy	<b>8 300</b>	11130
	Tematické úkoly ÚZEI	<b>1 857</b> <b>3 714</b>	17010 16200
	Roční vzdělávací plán MZe	<b>4 000</b>	17010
2) Mimoškolní vzdělávání dětí a mládeže	Roční vzdělávací plán MZe	částka <b>1 600</b> zahrnuta v cíli 1)	17010
3) Transfer poznatků z oblasti vědy a výzkumu do praxe	Roční vzdělávací plán MZe	částka zahrnuta v cíli 1)	17010
4) Optimalizace počtu a zvýšení kvality absolventů škol	Tematické úkoly ÚZEI, RVP, Národní program 9.E. - Školní závody	částka zahrnuta v cíli 1) <b>15 000</b>	17010
celkem		<b>44 871</b>	

Pozn.: v dílčím cíli 1.5 nejsou zahrnuty prostředky na vzdělávání poradců, které budou uvedeny v připravované koncepci poradenství na období 2015 – 2020

## Informační zdroje

1. Evropa 2020
2. Strategie celoživotního učení ČR
3. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
4. Nová opatření na podporu odborného vzdělávání
5. Směrnici MZe č. j. 11169/2009 -10000, o dalším odborném vzdělávání v rezortu Ministerstva zemědělství
6. Analýza současných potřeb absolventů ze škol resortního odborného vzdělávání a prognóza budoucího vývoje - prosinec 2010, zpracovala Ing. Pavlína Maříková
7. Analýza potřeb současného stavu absolventů ze škol resortního odborného vzdělávání a prognóza budoucího vývoje - listopad 2010, zpracoval - ÚZEI
8. Program rozvoje venkova na období 2014 - 2020
9. Národní program rozvoje vzdělávání (Bílá kniha)
10. Programové prohlášení vlády ČR

## Seznam použitých zkratk

COP - centrum odborné přípravy

ČPI - Česká plemenářská inspekce

EHP - Evropský hospodářský prostor

ERR - Evropský referenční rámec

ESI - Evropské strukturální a investiční fondy

HPH - Hrubá přidaná hodnota

MPO - Ministerstvo průmyslu a obchodu

MPSV - Ministerstvo práce a sociálních věcí

MŠMT - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MV - Ministerstvo vnitra

MZe - Ministerstvo zemědělství

NNO - Nevládní neziskové organizace

PRV - Program rozvoje venkova

PS - Poslanecká sněmovna

RVP - Rámcový vzdělávací program

RVP MZe - Roční vzdělávací plán Ministerstva zemědělství

SPÚ - Státní pozemkový úřad

SŠ - Střední škola

SVS ČR - Státní Veterinární Správa ČR

SZPI - Státní zemědělská a potravinářská inspekce

TÚ ÚZEI - Tematické úkoly Ústavu zemědělské ekonomiky a informací

ÚHÚL - Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem

ÚKZÚZ - Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský

ÚSKVBL - Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv

VOŠ - Vyšší odborná škola

VŠ - Vysoká škola

ZOZ - Zvláštní odborná způsobilost

ZOZ LHM - Zvláštní odborná způsobilost pro lesní hospodářství a myslivost

ZOZ VH - Zvláštní odborná způsobilost pro vodní hospodářství

ZOZ ZEM - Zvláštní odborná způsobilost pro zemědělství

V Praze dne:

Ing. Marian Jurečka

ministr zemědělství